

QP.No. : B 1664

SBIB

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)

Special Education

Second Year

**Specialization Courses in Intellectual Disability and
Inclusive Education**

**TECHNOLOGY AND DISABILITY — INTELLECTUAL
DISABILITY**

Time : 1 $\frac{1}{2}$ Hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words/3 pages.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35)

1. உள்ளடக்கிய கல்வியின் கொள்கைகளை விவாதி.
Discuss the principles of inclusive education.
2. உள்ளடக்கிய கல்வியின் வெற்றிக்கு கல்வி உரிமை சட்டம் 2009-ன் பங்கை நிரூபிக்க.
Justify the role of right to education act 2009 for the success of Inclusive Education.
3. உள்ளடக்கிய கல்வி அமைப்பில் அறிதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான பல்வேறுபட்ட கற்பித்தல் முறைகளை விவாதி.
Discuss various differentiated instructions for children with intellectual disabilities in inclusive setting.

4. அறிதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான கணினி உதவியுடன் கற்பித்தலின் நிறை குறைகள் யாவை?

What are the merits and demerits of computer assisted instruction for children with intellectual disabilities.

5. சூட்டி-கைப்பேசிகளை அறிதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான கற்றல் கற்பித்தல் கருவியாக நீவிர் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள்?

How will you use smart-phones as a teaching learning material for children with intellectual disabilities.

6. மாற்றுத் திறனாளிகளுடைய கல்விக்கான சாலமன்கா திட்டம் 1994 பற்றி விவரி.

Describe the Salamanca frame work 1994 for the education of persons with disabilities.

7. குறைபாடுகள் இல்லாத மாணவர்கள் மற்றும் அவர்களது பெற்றோர்களிடையே உள்ளடக்கிய கல்வியை மேம்படுத்த ஒரு சிறப்பாசிரியரின் பங்கை விவரி

Describe the role of special educator to promote inclusive education among students without disabilities and their parents.